

IMPLANTAÇÃO DO PIBID: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Daniel Bocchini¹

André Minuzzo de Barros²

Este relato apresenta e analisa uma experiência relacionada à implantação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), gerenciado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), visando o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Participante desse programa, a Universidade Nove de Julho (UNINOVE) selecionou dez estudantes do curso de licenciatura em Educação Física para estagiarem na escola onde leciono, EMEF Jardim Guarani – Professor José Alfredo Apolinário, localizado na zona norte de São Paulo, no distrito da Brasilândia. Nos primeiros encontros com os estagiários, pretendendo favorecer a contextualização das diversas situações a serem por eles observadas, discutimos questões sobre a localização da unidade escolar, a estrutura escolar e as características dos alunos que a frequentam. Após essa primeira etapa, pensando ser importante debatermos sobre currículo, recorremos à literatura quanto ao vasto quadro teórico da educação física escolar e destacamos as principais diferenças entre as diversas concepções de ensino, para assim, pontuar a orientação curricular da SEM-SP, que é aportada na perspectiva pós-crítica do currículo, denominada “pedagogia da cultura corporal”, que coincide com a minha preferência. Na etapa seguinte, abordamos os principais conceitos e a metodologia que integram essa visão e apresentamos aos estagiários projetos já desenvolvidos na mesma escola. A última etapa desse processo de contextualização foi o esclarecimento do projeto em andamento. No decorrer das aulas, os estagiários demonstraram interesse, dedicação e participaram elaborando relatórios e realizando intervenções orientadas e supervisionadas diretamente por mim e, indiretamente, pelo coordenador PIBID-UNINOVE. Apesar de ainda em andamento, é possível destacarmos que a implantação do programa tem proporcionado aos envolvidos importantes reflexões sobre o cotidiano escolar na rede pública, trocas de experiências e a aproximação entre “teoria e prática”, corroborando as finalidades do Programa.

¹ Professor supervisor do PIBID-UNINOVE na EMEF Professor José Alfredo Apolinário.

² Professor coordenador do PIBID-UNINOVE.

Palavras-chave: Implantação do Pibid-Uninove; PIBID; Educação Física Escolar.